Шатун Лидия Михайловна
Подписан: Шатун Лидия Михайловна
DN: C=RU, O=МБДОУ детский сад № 35, CN=Шатун Лидия Михайловна, E=mbdou.detskiisad35@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-19 14:34:14
Foxit Reader Версия: 9.7.2

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 35

(протокол от 30 марта 2023 г. №___)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
детский сад № 35

_____Л.М.Шатун

30 марта 2023 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №35 города Крымска муниципального образования Крымский район (МБДОУ детский сад №35) за 2022год.

Отчет подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15 февраля 2017года 136)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №35 города Крымска муниципального образования Крымский район (МБДОУ детский сад №35)
Руководитель	Шатун Лидия Михайловна
Адрес организации	РФ, Краснодарский край, город Крымск, улица Маршала Жукова, дом 35
Телефон, факс	8(831) 5-24-10
Адрес электронной почты	mbdou.detsskiisad35@yandex.ru
Учредитель	МО Крымский район
Дата создания	1987 год, 2020год (2 здания)
Лицензия	№Л035-01218-23/00244542 от 23.10.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №35 города Крымска муниципального образования Крымский район (МБДОУ детский сад №35) расположен в жилом районе города Крымска вдали от центральных улиц и площадей города Крымска, там, где много промышленных объектов, производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 356 мест. Общая площадь здания 2800.7 кв. м и 482 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1702 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7.15 до 17.45

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года.Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 367 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В детском саду сформировано всего 16 групп: 9 общеразвивающей направленности (283 ребенка) и 7 компенсирующей направленности. (84 ребенка) Из них:

2 группы 1 младшая группа - 73 ребенка;
2 группы 2 младшая группа- 68 детей
3 средних группы — 81 детей;(1-лого)
5 старших групп — 76 детей;(3 лого)
3 подготовительных к школе групп — 60 детей. (2 лого)
1 смешанная дошкольная группа -9 детей(ЗПР)

С лета 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Воспитательная работа

За 2022год воспитательная работа детского сада строилась в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, реализована на 95 %.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	294	85%
Неполная с матерью	44	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	39.3%
Два ребенка	164	47.3%
Три ребенка и более	46	13,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Социально-гуманитарное						
1.1	Цветик-самицветик	кружок	3-5 лет	15	16	+	
1.2	Экологическая тропинка	кружок	5-7 лет	15	7	+	
1.3	Буратино (2 группы)	Кружок	3-7 лет	20	35	+	

1.4	Звуковичок	кружок	5-7 лет	5	10	+	
1.5	По тропинкам знаний	кружок	5-7 лет	10	16	+	
2	Физкультурно-спортивной направленности						
2.1	Малыши – крепыши (по подгруппам)	кружок	3-7 лет	40	47	+	
2.2	Настольный теннис(по подгруппам)	кружок	5-7 лет	34	37	+	
				Итого 139 детей	Итого 168 детей		

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Родительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

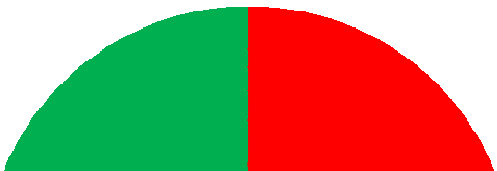
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

% обучающихся:

% Обучающихся по ОП - 75% , % Обучающихся по АОП - 25 %



Формы и вариативность образовательных услуг:

- ***9 групп*** с реализацией образовательной программы ДОУ общеразвивающей направленности;
- ***6 групп*** компенсирующей направленности (с нарушением речи) с реализацией адаптированной программы ДОУ;
- ***1 группа*** компенсирующей направленности (с задержкой психического развития) с реализацией адаптированной программы ДОУ

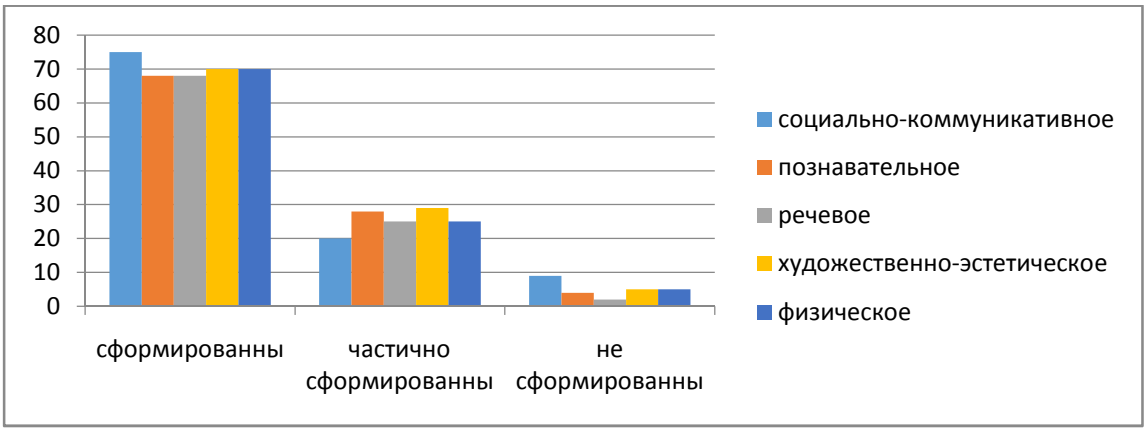
Уровень развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития (достижений). Используются такие методы, как наблюдение, проблемные и игровые ситуации, беседы. Разработаны индивидуальные карты развития накаждого ребенка. Карты включают в себя анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

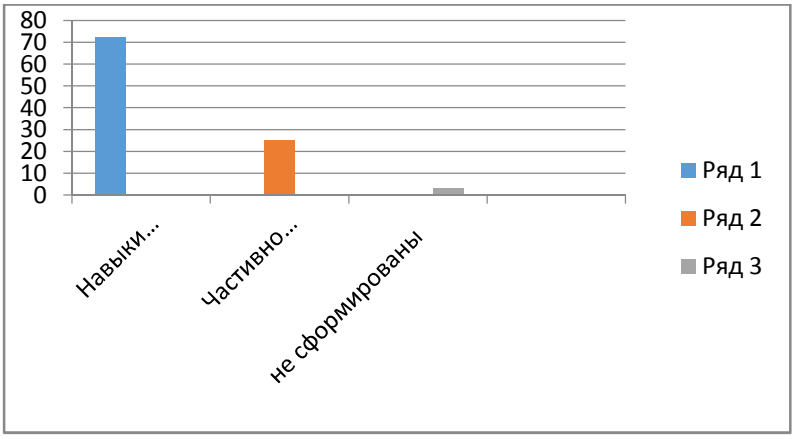
Анализ освоениядетьмисодержанияобразовательныхобластейотражает динамику становленияпоказателей,которыеразвивалисьувоспитанниковнапротяжениио бразовательногопроцессав2022году.

Всреднем,подошкольному учреждениюуровеньосвоенияобразовательных программ составилв2022году:

Таблица№1освоениявоспитанникамиООПДОУпообразовательнымобластям



Таблица№2 «Общийуровеньусвоения детьмиООП»



В результатеобщийуровеньусвоениядетьми ООПсоставил: навыки сформированы -72%, частичносформированы-25%,несформированы-3%.

Длявоспитанников,имеющихкакие-либозатрудненияв тойилииной области(3%воспитанников)педагогамисоставленпланиндивидуальнойработы, способствующейустранению возникшихпроблем.

В июне 2022 года педагоги и специалисты детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 86 человек. Задания позволили оценить, уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.В основном используются технологи здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), портфолио воспитанника, конкурсы, выставки и др.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживающих на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога: «Психологическая помощь беженцам и вынужденным переселенцам», «Адаптация: до и после».

Динамика состояния здоровья обучающихся. Развитие здоровьсберегающей среды.

В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, закаливающие процедуры и др.) В каждой возрасной группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни, адаптационный период и др.). В соответствии с ФГОСДО оборудован спортивный зал, игровые площадки. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная.

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОО (см.таблицу)

Динамика состояния здоровья воспитанников на 2022 год-367 детей

№ п\п	Группа здоровья	Количество воспитанников	% соотношение
1	I	263	71
2	II	98	27
3	III	6	2
4	IV	-	-
5	V	-	-

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1;

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 педагог;

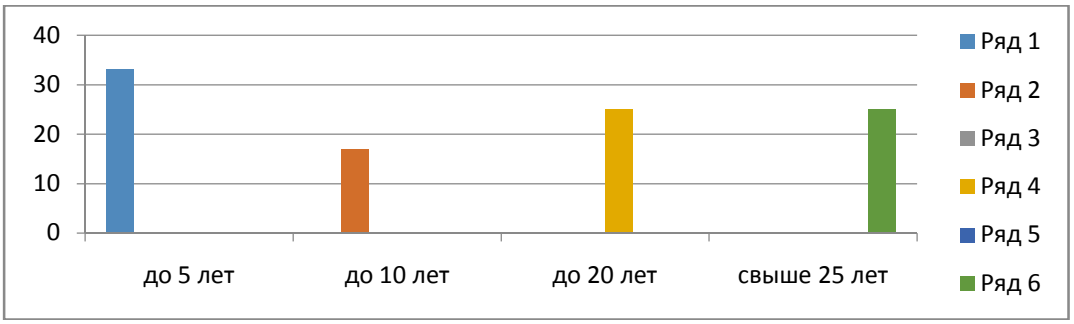
первую квалификационную категорию — 6 педагогов.

Не имеют категорию -69 % педагогов

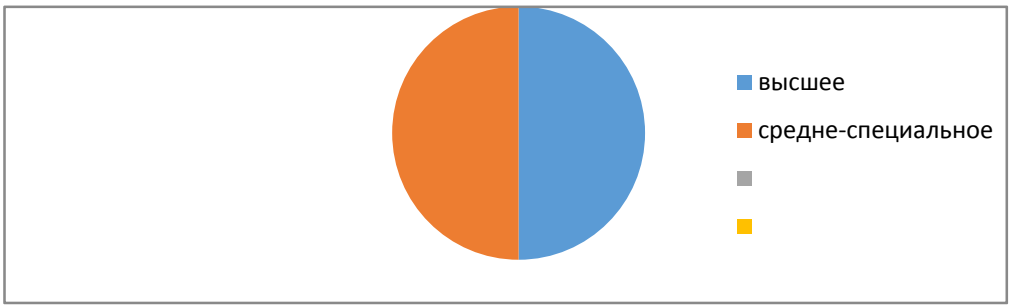
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 40 работников детского сада, из них 38 педагогов. На 30.12.2022 года 1 педагог проходитобучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

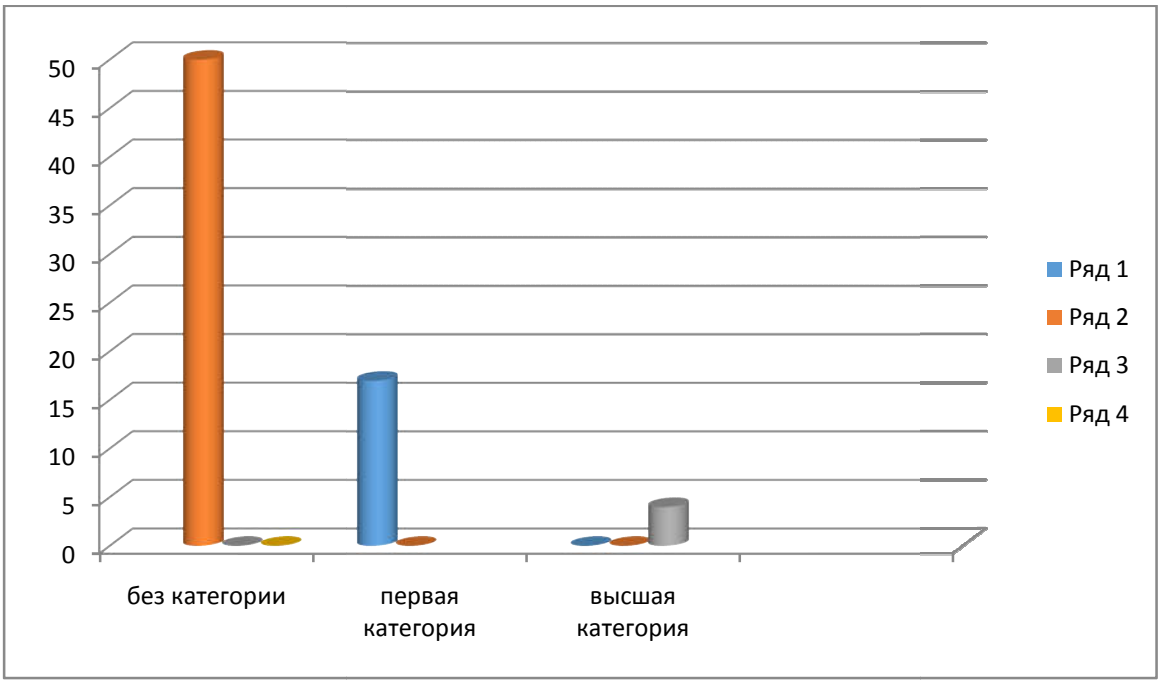
СтажработыпедагоговМБДОУ детский сад №35



Образовательныйуровеньпедагогическихкадров



Квалификационныйуровеньпедагогическихкадров



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди обучающихся и педагогов за 2022 год.

Призеры (победители) Воспитанники			Призеры (победители) Педагоги		
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Районный уровень					
8	11	3	1	-	3
Региональный уровень					
-	-	-	-	-	-
Всероссийский уровень					
3	2	-	2	1	1

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностими здоровья воспитанников (ОВЗ) в детском саду созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметно-пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с нарушениями речи и психического развития.Разработаны адаптированные программы.

Существуют ставки: учителя-логопеда (7), учителя-дефектолога (1), педагога-психолога (2), музыкального-руководителя (3), инструктора по физическлй культуре (2). У каждого специалиста оборудованный кабинет, оснащенный УМК по направлению деятельности. Функционируют психолого-педагогический консилиум и консультационный центр.

В соответствии с приказом, ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.10.2022 № 539/1 «О проведении отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2022 году» на основании протокола счетной комиссии наше ДОО стало победителем.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий, (положение, журнал регистрации микротравм и др.) по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

-модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;

-заменить настил во входной группе на нескользкий;

-заменить дверь в пищеблок, пожарные выходы из каждой возрастной группы.

Провести капитальный ремонт пищеблока, изгородь по всему периметру территории, отремонтировать 6 прогулочных веранд

Приобрести физкультурное оборудование на все участки детского сада (16 комплетов)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.
В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС, а также пособия для коррекционного обучения.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:пособия для работы с детьми с ЗПР-«Воспитание и обучение детей с ЗПР. Учебник и практикум», «Занятия для детей с ЗПР», «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста», «В мире эмоций», картины для рассматривания, плакаты, папки-передвижки;комплексы для оформления родительских уголков**, рабочие** тетради для обучающихся с ТНР.

Для коррекционной работы, в логопедические кабинеты, закуплены 4 световых стола для песочной анимации.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 2 ноутбуками, 2 принтерами;

-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требуется дополнение учебно-методического обеспечения, в связи с выходом федеральной образовательной программы (ФОП) и рекомендаций по организации РППС .

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 16;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 2;

физкультурный зал — 2;

пищеблок — 1;

медицинский кабинет — 1

кабинет учителя-логопеда-7

кабинет учителя-дефектолога-1

кабинет педагога-психолога-2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону отдыха.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 16 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, кабинетов специалистов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество РППС
- Качество работы с родителями

В период с 20.02.2022 по 17.03.2022проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

Анкета

Уважаемые родители! Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам оценить и повысить качество образования в детском саду. Надеемся на искренние ответы! (анкета анонимная)

ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО-93%-удовлетворенность в деятельности ДОУ;4.8%-показатель не подтверждается

Показатели	Уровни			
	Показатель неподтверждается 1	Показательскорееподтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4

Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно	0	0	92\87.6 %	50\47.6
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте	1	0	80\76.1%	24/22.9%
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их	0	18/17,1%	87\82,3%	0
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей.	0	0	0	97/92,4%
Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка.	1	12/11,4%	92/87,6%	0
В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка	0	0	88/83,8%	17/16,2%2
0Я1000получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)	2	0	100	0
Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка	1	99	84	20

ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС-
99.0% показатель подтверждает; 9.6% показатель не подтверждает

Показатели	Уровни			
	Показатель неподтверждается 1	Показатель скорееподтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4

Я, как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка	0	0	72/68,8%	33/31,4%
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями	0	0	40/38%	65/61,9%
Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)	2/1,9%	33/31,4%	44/41,9%	26/24,8%
У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе	4/3,8%	17/16,2%	37/35,2%	47/44,8%
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение	4/3,8%	60/57.1%	15/14,3%	26/24,8%
При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)	0	2/1,9%	91/86,7%	12/11,4%
Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и моемнение.	0	5/4,8%	81/77,1%	19/18,0%
Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронного опроса» через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений»	0	54,8%	93/88,6%	7/6,7%
В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)	0	0	95/90,5%	10/9,5%
Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса	0	3/2,9%	92/87,6%	10/9,5%

ПАРАМЕТР 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ-99% показатель подтверждения %удовлетворенности родителей

Показатели	Уровни			
	Показатель неподтверждается 1	Показатель скорееподтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4

%

Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием	0	10\10.8%	89/87,3%	6/5.8%
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт.	0	6\5.8%	82/80,4	10\10.8%
Я вижу хорошие результаты развития моего - ребенка. в детском саду	0	5/4,9%	82/80,4%	15\14.7%
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО	0	8/7,8%	80/7,8%	17\16.7%
Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)	0	9/8,8%	76/74,5%	17/16.7%
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка	0	11/10,8%	78/76.5%	16/15.7%
Я уверен в качестве питания в детском саду	0	11/10,8%	79\77.5%	15/14.7%
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу.	0	0	96\94.1%	9/94.1
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников.	0	0	97/95%	8/7.8%
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории. Этоздорово.	0	12/11,8%	84/82.3%	9/94.1%
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.	0	16/15,7%	80/78.4%	9/94.1%

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию так как безопасные условия проживания детей,97 — процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Тенденции к изменению качества образования.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО.

В результате анкетрования родителей (законных представителей) воспитанников, выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно *поставить перед коллективом ДОО следующие задачи*:
-продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в ДОО;
-продолжать налаживать работу по взаимодействую с семьями , искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОО, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДОО, учитывая их точку зрения).

Выполнение плана работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО – план контроля ВСОКО за 2022 год выполнен

Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО: все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДОО перед родительской общественностью, а также на официальном сайте ДОО в разделе Отчет о результатах самообследования.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	367

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		367
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	294
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	100% 367 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития, нарушениями речи	человек (процент)	84 (25%)
обучению по образовательной программе дошкольногообразования		283 (75%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: с высшим образованием	человек	38 18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		20

средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2(4%)
первой		12(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	15 (33%)
больше 30 лет		8(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	8(17%)
от 55 лет		7(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	367\38 1\ 10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1173,1кв.м 3.2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников, в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты оследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоцилнального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями.
Для семей в ДОО представлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг.
Созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ДОО включены инновационные (вариативные) формы образовательных услуг (консультационный центр).
В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарскогокрая, строится на принципах

единоначалия и коллегиальности.
Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Данные, выявленные в результате ВСОКО являются достоверными, объективными. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критерие оценки.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный и творческий, но хочется отметить, что около 50 % педагогов от общего количества педагогических кадров, получили педагогическое образование путем профессиональной переподготовки в области «Педагогика» и имеют стаж работы в организации менее 2 лет. В связи этим, мы имеем низкий процент аттестованных наквалификационную категорию. Однако, наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые изучают передовой педагогический опыт, распространяют педагогический опыт на разных уровнях, аттестуются на квалификационную категорию.

Библиотечный фонд ДОО востребован педагогическими работниками, в течение года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Заведены читательские карточки на каждого педагога. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно-информационные ресурсф соответствуют ФГОС ДО. систематически ведется база УМК по каждой образовательной области в электронном виде и на бумажном носителе.

Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.
В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанникови сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано

автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО.

Материально-технические условии, РППС в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально-оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, в эпоху цифровых иформационных технологий, групповые помещения и кабинеты специалистов, недостаточно оснащены техническими средствами, для реализации образовательной деятельности с обучающимися.